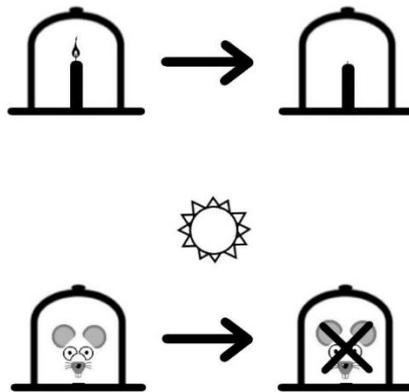


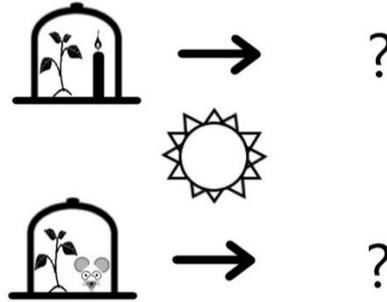
¿QUÉ TIENEN EN COMÚN UN RATÓN, UNA PLANTA Y UNA VELA?

Actividad 1 (individualmente). Imaginemos que vamos a realizar el siguiente experimento: en una campana de cristal cerrada, como la que se muestra en el dibujo, se coloca una vela encendida y en otra campana idéntica un ratón. Se observa que al cabo de un tiempo la vela se apaga y el ratón no sobrevive.



Explica por qué se produce esta situación.

Actividad 2 (individualmente). Basándote en los resultados obtenidos en la primera experiencia, se plantea un segundo experimento: se introduce en cada una de las campanas anteriores donde estaba el ratón y la vela una planta de hierbabuena.

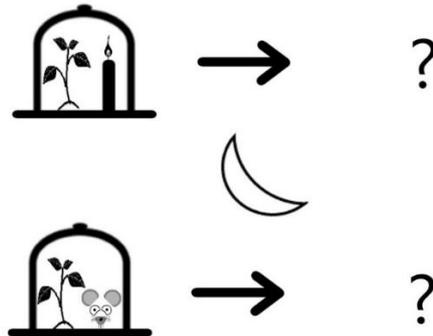


¿Qué piensas que le ocurrirá al ratón en este caso? ¿Y a la vela? Justifica tu respuesta.

Actividad 3 (grupalmente). Compartid vuestras ideas y conclusiones con el resto de los compañeros del grupo y consensuad una respuesta común y con argumentos que explique las situaciones planteadas. Refléjala a continuación.

Actividad 4 (gran grupo). Cada grupo expone al resto de la clase su respuesta sobre lo que considera que ocurrirá en la actividad 2.

Actividad 5 (individualmente). Y si fuese de noche, ¿variaría el resultado final? ¿Cómo?

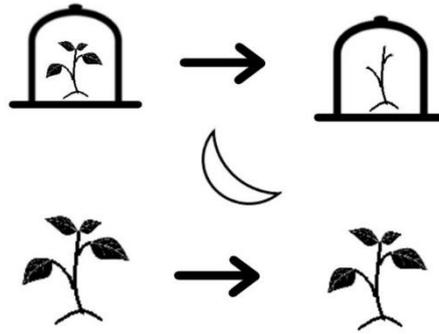


Respuesta:

Actividad 6 (grupalmente). Compartid vuestras ideas y conclusiones con el resto de los compañeros del grupo y consensad una respuesta común y con argumentos que explique la situación planteada. Refléjala a continuación.

Actividad 7 (gran grupo). Cada grupo expone al resto de la clase su respuesta sobre lo que considera que ocurrirá en la actividad 5.

Actividad 8 (individualmente). Explica por qué en uno de los casos la planta muere y en el otro no.

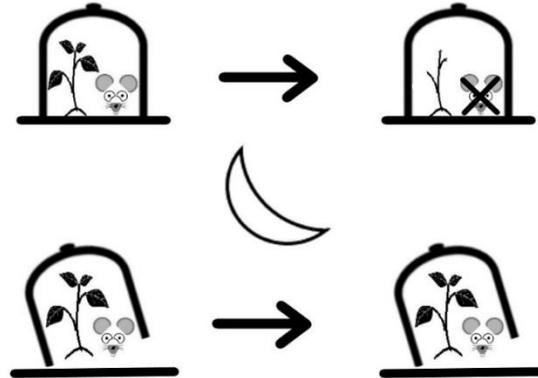


Respuesta:

Actividad 9 (grupalmente). Compartid vuestras ideas y conclusiones con el resto de los compañeros del grupo y consensad una respuesta común y con argumentos que explique la situación planteada. Refléjala a continuación.

Actividad 10 (gran grupo). Cada grupo expone al resto de la clase su respuesta sobre lo que considera que ocurrirá en la actividad 8.

Actividad 11 (grupalmente). Después de lo trabajado en toda esta experiencia, ¿cuál es la explicación para el primer caso donde el ratón muere? ¿Y para el segundo caso en el que el ratón no muere?



Respuesta:

Actividad 12 (grupalmente). A la vista de estos resultados ¿creéis que es necesario sacar las plantas de las habitaciones para dormir?

Actividad 13 (gran grupo). Compartimos las conclusiones con el resto de compañeros de la clase.



Actividad 14 (individualmente). Revisa las respuestas tanto individuales como grupales que has ido incluyendo en cada fase en tu cuaderno. A continuación, escribe las ideas que consideres de mayor relevancia.

Actividad 15 (grupalmente). Contrastad las ideas anteriores y haced una selección grupal de las principales.

Actividad 16 (gran grupo). Exposición de ideas de los diferentes grupos. Selección y síntesis de ideas claves.

Actividad final (individualmente). ¿Las plantas respiran? ¿cuándo? Justifica tu respuesta.