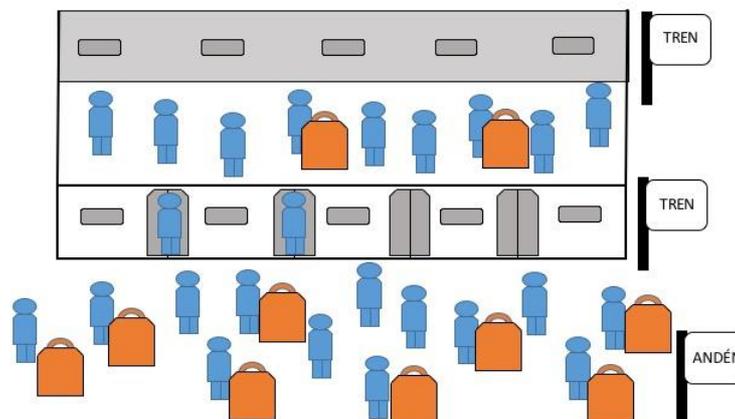


Nombre y Apellidos de los componentes del grupo:

Curso:

Portafolio grupal: ¿Qué es? y ¿Cómo crees que puede afectar la ósmosis a la célula?

Actividad 1. La imagen que os presentamos a continuación, representa un vagón de un tren parado en una estación:



a) Describid cada una de las zonas y los elementos que se visualizan en el dibujo.

b) Explicad qué creéis que pasará cuando los viajeros que tienen maleta y los que no tienen maleta intenten bajar o subir del tren. Justifica tu respuesta.

c) ¿Dónde habrá más personas? ¿Dónde habrá más maletas?

Recordad que existen dos premisas: vosotros nunca abandonaríais vuestra maleta y como puede verse en la imagen, las puertas del vagón permiten el paso de personas, pero las maletas no caben.

Actividad 2. Observad detenidamente las dos situaciones que se presentan a continuación y completad el cuadro.

<p><i>Situación A (objeto)</i></p>	<p><i>Situación B (análogo)</i></p>
<p><i>Sustancia/elemento: agua y azúcar</i></p>	<p><i>Elemento: personas y maletas</i></p>
<p><i>¿Qué diferencias encuentras entre el agua y el azúcar?</i></p>	<p><i>¿Qué diferencias encuentras entre las distintas personas que aparecen en el dibujo?: personas con y sin maleta</i></p>
<p><i>Partes de la célula que interviene en la entrada y salida de sustancias:</i></p>	<p><i>Partes del vagón que interviene en la entrada y salida de elementos:</i></p>

Actividad 3. ¿Encontráis semejanzas entre las situaciones A y B? ¿Cuáles? Justificad la respuesta.

Actividad 4. ¿Encontráis diferencias entre las situaciones A y B? ¿Cuáles? Justificad la respuesta.

Actividad 5. Teniendo en cuenta lo trabajado hasta el momento ¿Cómo explicaríais el proceso de ósmosis y qué consecuencias podría tener para la célula?

Actividad 6. ¿Qué partes de la comparación entre la estación y la célula no te os han servido para entender el proceso de ósmosis celular?